

## BEWEGEND LEREN

# Tafels op het speelplein

Kabouter met ou of au? Leerlingen rennen naar de ene kant van het speelplein of naar de andere. De goede of de verkeerde kant. Bewegen en leren gaan heel goed samen. Het lijkt een goede manier om schoolprestaties te verbeteren en leidt in elk geval tot fitte en blije leerlingen en een grotere diversiteit aan werkvormen. Steeds meer scholen doen – naast vaak al veel aandacht voor bewegen in het algemeen – aan bewegend leren. TEKST ASTRID VAN DE WEIJENBERG

MGR HEYLIGERSCHOOL IN KWADENDAMME

## Makkelijk inzetbaar maken voor leerkrachten

Op de Mgr Heyligersschool in het Zeeuwse Kwadendamme begon het ooit met een studiedag van het Centraal Instituut Opleiding Sportleiders (Cios). Schooldirecteur Ivo Collet en de lokale sportambtenaar Martijn den Blijker van de gemeente Borssele waren zo enthousiast over de mogelijkheden van bewegend leren, dat ze samen aan de slag gingen om het te introduceren op school.

Aanvankelijk gebeurde bewegend leren met de methode Beweegknop, ontwikkeld door het Cios en gekoppeld aan de leerdoelen van het basisonderwijs. Zonder subsidie, maar wel met inzet van uren van de sportambtenaar en met schooldirecteur Collet als kartrekker, maakten ze een begin. De school won er de Zeeuwse Onderwijsprijs 2016 mee. Inmiddels is de school op eigen wijze verder gegaan. Collet: “We hebben vooral gekeken naar hoe bewegend leren makkelijk inzetbaar kan zijn door leerkrachten. Beweegknop biedt veel inspiratie, maar is erg bewerkelijk. Er zijn zoveel varianten, dat je veel tijd

kwijt bent om dat allemaal uit te zoeken en uit te leggen. Daarvoor moet je bijna iemand in dienst nemen. Daarom hebben we vereenvoudigde spelvormen gemaakt en die op kaarten gezet. Dat biedt duidelijkheid aan leerkrachten, maar ook aan leerlingen.”

**Gemarkeerd speelplein** Er zijn inmiddels tien kaarten en dus tien spelvormen die allemaal praktisch toepasbaar zijn. Want daar zit het gevaar, weet Collet. “Als het organiseren veel tijd kost, gebeurt het niet. Dat is een drempel.” Het speelplein heeft daarom vaste markeringen, een lijn, hoepels en vierkanten. Honderd velden op het schoolplein geven leerlingen gevoel bij verhoudingen. Ook de gymzaal wordt gebruikt. Collet helpt waar mogelijk om materiaal klaar te zetten. Verder vergt de methode van de Mgr Heyligersschool weinig investeringen. Letters van schuim koop je bij de Action. Kaartjes met woorden maken ze zelf. Schattend rekenen doen ze bijvoorbeeld met een pittenzakje: hoe ver denk jij dat je gegooid hebt? Of gooi in de buurt van de 12. Bruiken



De Mgr Heyligersschool heeft vereenvoudigde spelvormen gemaakt voor bewegend leren en die op kaarten gezet.

koppelen aan kommacijfers, zoals de juf of meester het noemt, doen ze met renspelletjes: het ene kind pakt  $\frac{1}{4}$ , het andere 0,25 en ze zoeken elkaar op. Wie bij trefbal afgooit, pakt een woord en de lidwoorden gaan na afloop bij elkaar staan. De theorie bij de les wordt in de klas uitgelegd als de leerlingen weer terug zijn in het lokaal, de praktijk vindt op het schoolplein plaats.

**Blijven inspireren** Directeur Collet draagt het bewegend leren met verve uit. Al ziet hij in de winter dat het allemaal wat inzakt. “Af en toe moeten de leerkrachten opnieuw geïnspireerd worden. De bedoeling is dat ze toch minimaal eens per week een les buiten doen. Sommige leerkrachten gaan wel drie keer per week en verzinnen zelf nieuwe activiteiten, anderen hebben er wat meer moeite mee.” Op zijn school komen regelmatig collega’s kijken, ook die aandacht motiveert. De gemaakte kaarten stelt Collet graag beschikbaar aan wie ze wil. Zijn advies aan andere scholen is om het gewoon uit te proberen. “Met de doelen in het achterhoofd en een paar kartrekkers is het allemaal niet zo ingewikkeld.”

## ‘MET DE DOELEN IN HET ACHTERHOOFD EN EEN PAAR KARTREKKERS IS HET ALLEMAAL NIET ZO INGEWIKKELD’

Op de Mgr Heyligersschool krijgen gezondheid en veel bewegen sowieso veel aandacht. Collet: “Wij hebben mede door dit alles op school relatief weinig leerlingen met overgewicht. En verder zijn onze kinderen heel vrolijk. Ze geven aan de wisseling in de werkvormen heel plezierig te vinden. Buiten en binnen hebben ze meer energie. Bovendien zit er veel samenwerken in de spelletjes.”

Downloaden kaarten bewegend leren Mgr Heyligersschool: [www.borselebeweegt.nl/bewegend-leren](http://www.borselebeweegt.nl/bewegend-leren)

